




Alessandra Ricca

 Modica, Italia
 0142 213007
 almm09700t@istruzione.it

Sesso F | Data di nascita 16/11/1976 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Settembre 2022-presente	Dirigente Scolastico CPIA 1 Alessandria “Maestro Alberto Manzi”
Settembre 2016-Agosto 2022	Docente di lingua inglese
Settembre 2019-Agosto 2021	Funzione Strumentale Area 1 Coordinamento dell’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) e relative azioni di monitoraggio
Settembre 2019-Agosto 2021	Referente Invalsi d’istituto
Settembre 2006-Agosto 2016	Docente di lingua spagnola
Settembre 2015-Agosto 2016	Componente Commissione Intercultura
Marzo-Maggio 2015	Tutor interno Progetto PON VALeS B-4-FSE-2014-84 modulo formativo “Migliorare personalizzando”
Novembre 2013-Agosto 2014	Facilitatore Progetti PON C1-FSE-2013-1778 E C2-FSE-2013-402
Settembre 2013-Agosto 2014	Funzione strumentale Area 2 Archivio e Documentazione
Marzo 2011-Aprile 2012	Tutor interno Progetto POR “I Monumenti dell’arte e dell’identità di Ragusa” codice 2007IT051PO.003/IV/12/F/9.2.5/00786 approvato con nota Prot. N. 245 del 19/01/2011 e ricevuta dalla scuola in data 27/01/2011 Prot. N. 478
Gennaio-Agosto 2011	Facilitatore Progetti PON B-1-FSE-2010-474 “L’italiano in cattedra” e C-1-FSE-2010-1871 “Berlinguer speaks”

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Febbraio 2022-Maggio 2022 **Partecipazione percorso formativo “Privacy nelle scuole”**

Sostituire con il livello
QEQ o altro, se
conosciuto

Il GDPR e i suoi principi chiave; la gestione della privacy a scuola, il DPO e il data breach; le principali sanzioni in ambito scolastico; il DPO e il Dirigente Scolastico.

▪ Complessive 25 ore

Dicembre 2021-Marzo 2022	Partecipazione percorso formativo “Dirigenti Digitali”	Sostituire con il livello QEQ o altro, se conosciuto
	<p>Le competenze del nuovo Dirigente Scolastico; i processi amministrativi per una scuola digitale; privacy dei dati e sicurezza degli ambienti di apprendimento; piattaforma digitali: l'impatto sulla didattica e sui processi organizzativi; comunicare, condividere e diffondere l'innovazione.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Complessive 25 ore	
Febbraio-Marzo 2022	Partecipazione percorso formativo “Digital Transformation: gli acquisti su MEPA e la condivisione di dati su cloud”	Sostituire con il livello QEQ o altro, se conosciuto
	<p>Acquisti in rete-MEPA; contratti pubblici a scuola; codice amministrazione digitale e servizi in cloud.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Complessive 25 ore	
Aprile-Maggio 2021	Partecipazione percorso formativo “Gestire l'innovazione nella scuola del 202*”	Sostituire con il livello QEQ o altro, se conosciuto
	<p>Quale scuola (durante e) dopo il Covid-19?; leadership e team working; ambienti innovativi ed inclusivi (dentro e fuori le mura); la didattica nella scuola del 202*.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Complessive 12 ore	
Giugno-Settembre 2018	Partecipazione percorso formativo “GDPR: privacy a scuola”	Sostituire con il livello QEQ o altro, se conosciuto
	<p>Valutare l'importanza della protezione dei dati; riconoscere un rischio; mettere in atto una strategia generale di protezione dei dati; attivare dei comportamenti sani nella gestione dei dati personali; informare gli studenti e i genitori sul tema.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Complessive 10 ore	
Novembre 2017-Agosto 2019	Superamento corso-concorso nazionale per titoli ed esami finalizzato al reclutamento di dirigenti scolastici presso le istituzioni scolastiche statali D.D.G. del 23 novembre 2017 n. 1259 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 90 del 24 novembre 2017	Sostituire con il livello QEQ o altro, se conosciuto
Novembre 2015	Acreditación de examinadores DELE NIVELES A1-A2	Sostituire con il livello QEQ o altro, se conosciuto
	<p>Corso on-line erogato da Istituto Cervantes di Roma ente riconosciuto dall' Ufficio VI della Direzione Generale per il personale scolastico del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ai sensi dell'art. 1 comma 2 Direttiva n. 90/2003</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Introduzione al corso per esaminatori: il sistema di certificazione DELE; valutazione della prova orale; aspetti qualitativi della lingua parlata; scala di valutazione analitica e olistica con relativi livelli e descrittori; Quadro Comune Europeo delle lingue; scala di autovalutazione del portfolio europeo delle lingue. Parte pratica: test on-line sulla parte introduttiva; visione video e ascolto audio di esami reali da valutare apportando le relative motivazioni compilando dei report on-line.	
Luglio 2015	Acreditación de examinadores DELE NIVELES B1-B2	Sostituire con il livello QEQ o altro, se conosciuto
	<p>Corso on-line erogato da Istituto Cervantes di Palermo ente riconosciuto dall' Ufficio VI della Direzione Generale per il personale scolastico del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ai sensi dell'art. 1 comma 2 Direttiva n. 90/2003</p>	

- Introduzione al corso per esaminatori: il sistema di certificazione DELE; valutazione della prova orale; aspetti qualitativi della lingua parlata; scala di valutazione analitica e olistica con relativi livelli e descrittori; Quadro Comune Europeo delle lingue; scala di autovalutazione del portfolio europeo delle lingue. Parte pratica: test on-line sulla parte introduttiva; visione video e ascolto audio di esami reali da valutare apportando le relative motivazioni compilando dei report on-line.

Aprile 2015 **Acreditación de examinadores DELE NIVELES C1-C2**

Sostituire con il livello
QE/Q o altro, se
conosciuto

Corso on-line erogato da Instituto Cervantes di Palermo ente riconosciuto dall' Ufficio VI della Direzione Generale per il personale scolastico del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ai sensi dell'art. 1 comma 2 Direttiva n. 90/2003

- Introduzione al corso per esaminatori: il sistema di certificazione DELE; valutazione della prova orale; aspetti qualitativi della lingua parlata; scala di valutazione analitica e olistica con relativi livelli e descrittori; Quadro Comune Europeo delle lingue; scala di autovalutazione del portfolio europeo delle lingue. Parte pratica: test on-line sulla parte introduttiva; visione video e ascolto audio di esami reali da valutare apportando le relative motivazioni compilando dei report on-line.

Marzo 2011 **ECDL (European Computer Driving Licence)**

Sostituire con il livello
QE/Q o altro, se
conosciuto

Università di Catania

Module 1. Concepts and information technology (IT); Module 2. Using the computer and managing files; Module 3. Word Processing; Module 4. Spreadsheets; Module 5. Database; Module 6. Presentation; Module 7. Information and communication.

Ottobre 2006-Maggio 2007 **Abilitazione all'attività di sostegno nella scuola secondaria**

Sostituire con il livello
QE/Q o altro, se
conosciuto

SSIS Veneto - sede di Venezia Ca' Foscari

- *Didattica dell'Integrazione; Pedagogia Speciale; Psicologia Clinica*

Dicembre 2004-Maggio 2006 **Abilitazioni all'insegnamento classi A345/46 e A445/46 per le scuole secondarie di primo e secondo grado**

Sostituire con il livello
QE/Q o altro, se
conosciuto

SSIS Toscana - sede di Pisa

- *Didattica e glottodidattica delle lingue straniere; Didattica generale; Pedagogia generale; Psicologia; Sociologia; Organizzazione ed Istituzioni normativo-sanitarie*

Novembre 1996-Novembre 2001 **Dottore in Lingue e Letterature Straniere Moderne**

Sostituire con il livello
QE/Q o altro, se
conosciuto

Università degli Studi di Catania

Settembre 1990-Giugno 1995 **Maturità Classica**

Sostituire con il livello
QE/Q o altro, se
conosciuto

Liceo Classico "Tommaso Campailla", Modica

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C2	C2	C2	C2	C2

Certificato CAE (Certificate in Advanced English) conseguito il 12/06/2002 e rilasciato dall'Università di Cambridge.

Spagnolo

C2

C2

C2

C2

C2

Certificato DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) conseguito il 9/11/2001 e rilasciato dall'Università di Salamanca e dal Ministero della Pubblica Istruzione di Spagna.

Competenze comunicative

Buone competenze nel public speaking e nell'ascolto attivo. Ottime capacità di analisi di dati e informazioni, di redazione di testi, lettere e altri documenti formali e tecnici.

Competenze organizzative e gestionali

Elevate competenze nella gestione, organizzazione ed orientamento del personale; nella gestione ed organizzazione di agende. Ottime capacità di preparazione planning di lavoro; di ottemperare e far ottemperare le deadlines.

Competenze professionali

Elevate competenze nel formulare obiettivi di breve, medio e lungo termine; buone capacità di valutazione di sistema; buone competenze in materia di bilancio

Competenze informatiche

Buona competenza nell'utilizzo di programmi Microsoft Office™ (Word, Power Point...), Adobe Acrobat, posta elettronica, applicazioni online; nella gestione di sistemi web 2.0 per la pubblicazione e condivisione di risorse (Padlet, Slideshare) e di portali per la classe 2.0 (Edmodo, Moodle; Weschool)

Altre competenze

Capacità di adattarsi con flessibilità a contesti differenti e multiculturali; di lavorare in gruppo. Ottime capacità di portare a termine incarichi e progetti nei tempi richiesti. Capacità acquisite durante gli studi, esperienze formative all'estero e in ambito lavorativo.

Patente di guida

B

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento EU 2016/679 e dell'art. 13 del DLgs. n. 196/2003.