

Ambiti valutativi	Descrittori	Attività da valorizzare	Descrizione delle attività svolte N.B: completare la tabella A in riferimento a tutte le voci anche se negativamente	Punteggio
<p><i>a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.</i></p>	<p>1) Qualità dell'insegnamento</p>	<p>Interazione comunicativa</p> <p>Clima</p> <p>Accoglienza</p> <p>Condivisione dei percorsi e delle decisioni</p> <p>Specificità delle proposte in rapporto ai problemi e ai bisogni</p> <p>Recuperi</p> <p>Uso di tecnologie</p> <p>Pratica della valutazione formativa</p> <p>Uso del compito in situazione</p> <p>Pratica della autovalutazione</p> <p>Rispetto della progettazione d'istituto</p> <p>Correttezza tecnica e rigore valutativo</p> <p>Corrispondenza dichiarato/agito</p> <p>Completezza</p> <p>Chiarezza</p>		
	<p>2) Contributo per miglioramento dell'istituzione scolastica</p>	<p>Partecipazione attiva a gruppi di lavori fra docenti e sul territorio (reti di scuole, poli formativi, associazioni)</p> <p>Partecipazione attiva all'elaborazione del POF e del PTOF</p> <p>Partecipazione attiva ad azione di sistema (progetti, bandi, convenzioni, concorsi)</p> <p>Collaborazione con enti di ricerca e università e disponibilità alla disseminazione tra colleghi</p>		

	<p>3) Successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p>Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati</p> <p>Uso sistematico di strumenti diversificati nella valutazione (ad es. assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti).</p> <p>Progettazione e realizzazione di attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica.</p> <p>Disponibilità a creare le condizioni con enti e associazioni che si occupano di scambi di studenti in Europa e nel mondo</p>	
--	--	--	--

Totale massimo di punteggio per l'area A _____