



C.P.I.A. 1 CASALE – ALESSANDRIA

CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI

"Maestro Alberto MANZI"

e-mail: ALMM09700T@istruzione.it pec: ALMM09700T@pec.istruzione.it

C.F. 91031570061 CODICE UNIVOCO UF4KE3

www.cpia1alessandria.edu.it



A.S. 2018/2019

AREA a) CRITERI AREA DELLA DIDATTICA

Prendersi cura degli allievi e dell'insegnamento

Criteria	Punti qualificanti	Indicatori	Descrittori dei processi attivati	Punteggio
1) Qualità dell'insegnamento	Ambienti di apprendimento	<p>Interazione comunicativa Produttività Clima Relazionalità</p> <p><i>Durante le lezioni:</i></p> <p><i>a) gli studenti sono coinvolti in attività laboratoriali, interagiscono fra loro e con l'insegnante, costruiscono conoscenze e producono materiali;</i></p> <p><i>b) si relazionano con facilità e nel rispetto delle persone e delle regole;</i></p> <p><i>c) vivono con serenità, gradimento e successo lo studio e le attività proposte;</i></p> <p><i>d) si utilizzano spazi anche diversi dall'aula (laboratori, spazi territoriali).</i></p>		
	Inclusione	<p>Accoglienza Cooperazione Condivisione dei percorsi e delle decisioni</p> <p><i>Ciascun alunno viene accolto dall'insegnante e dai compagni nelle sue caratteristiche culturali e personali (BES, DSA, stranieri, disabili., con problemi vari); gli allievi sono inclusi nei processi decisionali e progettuali.</i></p>		



C.P.I.A. 1 CASALE – ALESSANDRIA

CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI

"Maestro Alberto MANZI"

e-mail: ALMM09700T@istruzione.it pec: ALMM09700T@pec.istruzione.it

C.F. 91031570061 CODICE UNIVOCO UF4KE3

www.cpia1alessandria.edu.it



1) Qualità dell'insegnamento	Individualizzazione	<p>Specificità delle proposte in rapporto ai problemi e ai bisogni Recuperi Eccellenze</p> <p><i>Ciascun alunno è messo nelle condizioni di seguire un percorso a lui adatto; relativamente alle carenze e alle eccellenze riscontrate sono state realizzate attività di recupero/potenziamento personalizzate.</i></p>		
	Innovazione didattica e metodologia	<p>Operatività Cooperatività Uso di tecnologie e linguaggi</p> <p><i>La lezione utilizza strategie diverse, impegna gli alunni in attività individuali o di gruppo, utilizza linguaggi e strumenti diversi, fa un uso finalizzato ed efficace delle nuove tecnologie per la didattica.</i></p>		
	Valutazione	<p>Pratica della valutazione formativa Trasparenza della valutazione sommativa Pratica del compito di realtà Pratica dell'autovalutazione</p> <p><i>Durante le attività in classe e in casa gli allievi ricevono frequenti valutazioni correttive e migliorative. Le valutazioni sommativie vengono effettuate sulla base di criteri noti agli allievi ed i giudizi ricevuti trovano generalmente concordi gli allievi. Viene praticata la valutazione delle competenze con prove di prestazione e compiti di realtà. Agli allievi è richiesta frequentemente l'autovalutazione dei prodotti e delle performances. Le famiglie vengono tempestivamente informate.</i></p>		



C.P.I.A. 1 CASALE – ALESSANDRIA

CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI

"Maestro Alberto MANZI"

e-mail: ALMM09700T@istruzione.it pec: ALMM09700T@pec.istruzione.it

C.F. 91031570061 CODICE UNIVOCO UF4KE3

www.cpia1alessandria.edu.it



1) Qualità dell'insegnamento	Relazione con le famiglie e patto formativo	<p>Frequenza degli incontri Contenuto delle comunicazioni Condivisione dei problemi</p> <p><i>Gli incontri con le famiglie sono frequenti e distesi e affrontano tematiche; non solo legate alla valutazione del singolo alunno, ma anche ai contenuti del patto formativo ed ai problemi educativi da condividere.</i></p>			
	Progettazione	<p>Rispetto dei modelli d'istituto Correttezza tecnica e rigore valutativo Corrispondenza dichiarato/agito</p> <p><i>Il docente elabora la propria progettazione didattica utilizzando i modelli progettuali condivisi; cura la progettazione didattica negli aspetti di contenuto e di metodo; valuta con rigore il raggiungimento degli obiettivi e dei risultati attesi; compie azioni didattiche coerenti con quanto progettato.</i></p>			
	Documentazione	<p>Completezza Chiarezza</p> <p><i>Il docente documenta il lavoro svolto in aula e fuori aula così da renderlo trasparente e fruibile.</i></p>			
	Contributo per miglioramento	Essere punto di riferimento per i colleghi e per la didattica della disciplina insegnata			
		Partecipazione attiva a gruppi di lavori fra docenti e sul territorio (reti di scuole, poliformativi, associazioni)			
		Partecipazione attiva all'elaborazione del POF e del PTOF			



C.P.I.A. 1 CASALE – ALESSANDRIA

CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI

"Maestro Alberto MANZI"

e-mail: ALMM09700T@istruzione.it pec: ALMM09700T@pec.istruzione.it

C.F. 91031570061 CODICE UNIVOCO UF4KE3

www.cpia1alessandria.edu.it



1) Qualità dell'insegnamento	dell'istituzione scolastica	Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluppo di competenze professionali con disseminazione all'interno della scuola		
		Partecipazione attiva ad azione di sistema (progetti, bandi, convenzioni, concorsi)		
		Collaborazione con enti di ricerca e università e disponibilità alla disseminazione tra colleghi		
	Successo formativo e scolastico degli studenti	Attenzione al contesto socio-culturale tramite progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione e per la costruzione di curricula personalizzati		
		Progettazione e realizzazione di attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica		
		Disponibilità a creare le condizioni con enti e associazioni che si occupano di scambi di studenti in Europa e nel mondo		
Totale massimo di punteggio per l'area A:				