

La progettazione dei percorsi per unità di apprendimento

Condizione necessaria e irrinunciabile per il riconoscimento dei crediti e la personalizzazione del percorso è **la progettazione per unità di apprendimento, da erogare anche a distanza**, intese come insieme autonomamente significativo di conoscenze, abilità e competenze correlate ai livelli e ai periodi didattici.

Ferma restando l'autonomia didattica, organizzativa, di ricerca, sviluppo e sperimentazione delle istituzioni scolastiche, di cui al **D.P.R. 275/99**, la progettazione per unità di apprendimento tiene conto di alcuni criteri generali.

In particolare, per definire la corrispondenza tra conoscenze e abilità (in relazione a ciascuna competenza) è indispensabile:

1) tenere conto di tutte le competenze, conoscenze e abilità previste per il periodo di riferimento indicando quelle funzionali al raggiungimento dei singoli risultati di apprendimento;

2) stabilire la quota oraria relativa a ciascuna competenza (quota parte del monte ore complessivo previsto per ciascun periodo);

3) individuare la competenza o le competenze da poter acquisire attraverso modalità di fruizione a distanza (in tutto o in parte) in misura di regola non superiore al 20% del monte ore complessivo del periodo di riferimento.