

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

**Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU**

*"Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"*

Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia"

OBIETTIVO SPECIFICO 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia AZIONE 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"

AVVISO PUBBLICO N° 28966 del 06 SETTEMBRE 2021

Autorizzazione MI Prot. n. AOODGEFID- 0042550 del 02/11/2021

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 13.1.2A-FESRPN-PI-2021-380**

**Titolo Progetto "Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica"**

Prot. 2280/C14

Casale Monf.to, 18/11/2021

Alla Prof.ssa Cangemi Giuseppina Cristina

**CUP H39J2100727006**

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020.

Progetto per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione

Azione 13.1.2: "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" Avviso Pubblico prot. n. 28966 del 6 settembre 2021

**Codice Identificativo Progetto: 13.1.2A-FESRPN-PI-2021-380**

**Titolo Progetto: "Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica"**

**CONFERIMENTO INCARICO A TITOLO NON ONEROSO - PROGETTISTA INTERNO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTO** il Programma annuale E.F. 2021;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1301 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relative al fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" e che abroga il regolamento (UE) n. 1080/2006 del Consiglio;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relative al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1304 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relative al fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (UE) n. 1081/2006 del Consiglio;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relative alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Finale del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l'allocatione delle risorse derivanti dal React EU, l'inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia", all'interno del nuovo Asse V, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l'istituzione, altresì, dell'Asse VI, denominato "Assistenza Tecnica REACT EU", nell'ambito del programma operativo "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT0SM2OP001;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/28966 del 06 settembre 2021 per la dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU;

- VISTA** la delibera n° 2, di cui al Verbale n° 2, del Collegio Docenti Unitario del 24/09/2021 di adesione alle azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTA** la delibera n° 4, di cui al Verbale n° 4, del Commissario Straordinario del 27/09/2021 di adesione alle azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTO** il Piano cod. n° 1065489 inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 06/09/2021;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I. prot. n. AOODGEFID-0042550 del 02/11/2021 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto ed impegno di spesa dell'Istituzione scolastica;
- VISTO** il Decreto di Assunzione a Bilancio Prot. n. 2273 del 18/11/2021 per l'E.F. 2021 dell'importo autorizzato, regolarmente approvato dal Commissario Straordinario con Delibera n. 4 di cui al verbale n. 4 del 12.01.2021;
- CONSIDERATE** le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;
- RILEVATA** la necessità di impiegare tra il personale interno numero 1 (una) figura per lo svolgimento delle attività di progettazione nell'ambito del Progetto 13.1.2A-FESRPN-PI-2021-380 "Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica";
- VISTE** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTO** il Documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020"- Versione 2.0- ottobre 2020 Prat. n. 0029583 del 09.10.2021;
- RITENUTE** le competenze dalla S.V. possedute, come da Curriculum vitae presentato in data 18.11.2021 ed assunto in data 18.11.2021 al protocollo della Scuola con il n.2280/C14, congrue e coerenti con le finalità dell'incarico;
- PRESO ATTO** della dichiarazione presentata dalla S.V. in merito all'assenza di incompatibilità e cause ostative allo svolgimento dell'incarico, resa in data 18.11.2021 ed assunta in data 18.11.2021 al protocollo della Scuola con il n. 2281

### INCARICA

la S.V. Prof.ssa Cangemi Giuseppina Cristina allo svolgimento di attività di **PROGETTISTA** interno nell'ambito della realizzazione del Progetto 13.1.2A-FESRPN-PI-2021-380 "Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica".

La progettazione consiste nell'insieme delle attività propedeutiche all'indizione della procedura a evidenza pubblica e alla predisposizione della documentazione utile all'acquisto dei beni e dei servizi.



ALMM09700T@istruzione.it  
C.F. 91031570061

**C.P.I.A. 1 ALESSANDRIA**  
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI**  
**"Maestro Alberto Manzi"**

<https://www.cpia1alessandria.edu.it>



ALMM09700T@pec.istruzione.it  
Codice Univoco UF4KE3

In particolare per l'espletamento di tale incarico alla S.V. spetteranno i seguenti compiti:

- provvedere alla realizzazione del piano degli acquisti, secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alle attività di individuazione di idonei Operatori economici ai quali ricorrere per un eventuale affidamento diretto di fornitura / procedura negoziata tramite RDO;
- redazione del Capitolato tecnico in caso di eventuale RDO;
- registrare nell'apposita piattaforma telematica dei Fondi Strutturali PON, i dati relativi al Piano FESR;
- provvedere alla registrazione di eventuali variazioni alle matrici degli acquisti che si rendessero necessarie;
- collaborare con il Dirigente Scolastico e con il D.S.G.A. per tutte le problematiche relative al Piano FESR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

L'elenco di mansioni sopra riportato è esemplificativo e non esaustivo e per quanto eventualmente non citato, si farà riferimento alle linee guida dell'Autorità di Gestione dei PON FSE/FESR.

La S.V. assumerà l'incarico, nell'interesse dell'economia del Progetto, **a titolo NON ONEROSO**

Il Progettista dichiara che non vi sono cause di incompatibilità tra il ruolo svolto con altri incarichi all'interno del medesimo Progetto.

Il Dirigente Scolastico Reggente Prof. Roberto Grenna

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*